



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

CÓDIGO DA  
PROVA  
**64**

**EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO  
À GRADUAÇÃO DE SARGENTO DA AERONÁUTICA**

**EAGS 2023**

**Gabarito Provisório**

**PROVAS DE:  
LÍNGUA PORTUGUESA E PAVIMENTAÇÃO**

No caso de solicitação de recurso, observar os **itens 6.5** das Instruções Específicas e **18** do Calendário de Eventos (Anexo C da referida instrução).

**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**  
**EAGS 2023 - GABARITO PROVISÓRIO**  
**CÓDIGO 64 - SPV**

Português		
01	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
02	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
03	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
04	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
05	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
06	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
07	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
08	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
09	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
10	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
11	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
12	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
13	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
14	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
15	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
16	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
17	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
18	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
19	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
20	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

Português		
21	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
22	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
23	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
24	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
25	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
26	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
27	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
28	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
29	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
30	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
31	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
32	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
33	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
34	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
35	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
36	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
37	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
38	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
39	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
40	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**

**EAGS 2023 - GABARITO PROVISÓRIO**

**CÓDIGO 64 - SPV**

<b>Pavimentação</b>		
41	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
42	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
43	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
44	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
45	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
46	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
47	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
48	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
49	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
50	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
51	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
52	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
53	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
54	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
55	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
56	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
57	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
58	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
59	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
60	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
61	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
62	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
63	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
64	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
65	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
66	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
67	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
68	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
69	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
70	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

<b>Pavimentação</b>		
71	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
72	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
73	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
74	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
75	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
76	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
77	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
78	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
79	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
80	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
81	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
82	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
83	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
84	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
85	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
86	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
87	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
88	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
89	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
90	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
91	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
92	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
93	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
94	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
95	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
96	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
97	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
98	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
99	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
100	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

## AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

### Uma visão inteligente da Natureza

Artur Diniz Neto

Sob vários aspectos, parece-me pouco inteligente encarecer que o homem deveria olhar mais a Natureza e sobretudo tratá-la de forma adequada, já que ele faz parte dela. De fato, quando a encaramos atentamente, percebemos que ela se porta de forma tão inteligente que deveríamos, antes, perguntar se o homem não precisaria observar o comportamento equilibrado da Natureza, reaprendendo, com ela, a agir de forma a não destruí-la, como vem fazendo. (...)

É de se perguntar se os graves males que afligem a humanidade não residiriam no fato de o homem ter-se distinguido da Natureza, tendo construído uma outra, totalmente artificial, quando deveria integrar-se com inteligência nos processos e no equilíbrio perfeitos, que seus olhos, ofuscados pela extrema pretensão e pelo interesse desmedido, não conseguem penetrar.

Talvez a Natureza olhe para ele com mais inteligência e paciência, pois, se não o fizesse, já o teria aniquilado. “Parece que a Natureza” — pondera Eugene Conseliet — “como boa mãe, procura acomodar-se da melhor forma à impertinência do homem e consertar pacientemente tudo o que ele danifica”. (...)

Mas, afinal, o que é inteligência? A palavra originária do latim “inter” e “legere”, que significam escolher entre, discernir, entender, conhecer, compreender. É a faculdade de conhecer as ideias e as relações que existem entre elas. É, em suma, ver as coisas não em sua forma exterior, mas penetrar em sua essência, em seu “númeno”. Filosoficamente, a inteligência se manifesta por meio de quatro processos, que são: conhecer, armazenar (memória), elaborar, comunicar (expressar). Animais, vegetais e minerais conhecem, porque vivem em contato com o meio ambiente; memorizam, porque gravam tudo o que lhes é útil ou nocivo; elaboram, porque criam constantemente mecanismos e atitudes novos; comunicam-se, porque se inter-relacionam equilibradamente.

Não sabemos quando, nem onde, nem por que o homem resolveu pedir emancipação. (...)

*Vox Clamantis in Deserto: A voz daquele que clama num deserto - GRAFIST, Lorena - SP, 2006.*

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

**01** – A frase *Não sabemos quando, nem onde, nem por que o homem resolveu pedir emancipação* leva à seguinte conclusão a respeito da relação homem e Natureza:

- a) Há uma misteriosa causa para a percepção de que a existência humana pode prescindir de sua dependência para com a Natureza.
- b) O ser humano emancipou-se da Natureza; o tempo, o lugar e a explicação para essa sua atitude ainda não de ser descobertos.
- c) A espécie humana sofrerá consequências inimagináveis por não ter buscado as verdadeiras causas de suas más ações.
- d) O homem resolveu clamar por liberdade, pois considera a Natureza inferior a ele.

**02** – Em relação à ideia de que o homem *deveria olhar mais para a Natureza e sobretudo tratá-la de forma mais adequada*, o autor

- a) retira dela seu apreço, constatando que, de fato, quem olha pelo homem é a Natureza.
- b) revela a contradição nela contida porque o fato de o homem olhar para a Natureza mostra que dela faz parte.
- c) aponta-a como uma frase pouco inteligente, apesar de amplamente encarecida e crível como senso comum.
- d) considera-a digna de enaltecimento, ou de ser encarecida, por focar o cuidado e a diligência do homem para com a natureza.

**03** – Animais, vegetais e minerais, segundo o autor, conhecem, memorizam, elaboram e comunicam. Essa constatação indica que

- a) a Natureza é mais inteligente que o homem.
- b) a inteligência pode ser entendida como processo inerente aos reinos naturais.
- c) a inteligência é uma faculdade menor, se comum a homens e a animais, vegetais e minerais.
- d) a inteligência dos demais elementos dos reinos naturais é destituída da capacidade de sentir, o que torna o homem superior à Natureza.

**04** – A visão inteligente da Natureza a respeito do homem evidencia-se no trecho:

- a) “Talvez a Natureza olhe para ele com mais inteligência e paciência, pois, se não o fizesse, já o teria aniquilado.”
- b) “...deveria integrar-se com inteligência nos processos e no equilíbrio perfeitos...”
- c) “Animais, vegetais e minerais conhecem, porque vivem em contato com o meio ambiente;...”
- d) “É a faculdade de conhecer as ideias e as relações que existem entre elas.”

**05** – Marque a alternativa correta quanto à regência nominal em destaque.

- a) Era farmacêutico e **residente à** rua mais movimentada do lugar.
- b) A senhora era **devota com** todos os santos e rezava incessantemente.
- c) No bairro **contíguo do** outro, o futebol de fim de semana era sagrado.
- d) Seu jeito **indulgente para com** os mais necessitados atraía-lhe muito mais afeto.

**06** – Assinale a alternativa que contém a mesma figura de linguagem que se faz presente em: ... *sábado era seu, mas ele queria que sua mulher e seu filho estivessem em casa enquanto ele tomava o seu sábado.* (Clarice Lispector)

- a) “a fazenda dormia num silêncio recluso, a casa estava de luto...” (Raduan Nassar)
- b) “Parecia feita de canto e dança, de sol e luar, era de cravo e canela.” (Jorge Amado)
- c) “A palavra e a forma serão a tábua onde boiarei sobre vagalhões de mudez.” (Clarice Lispector)
- d) “Nunca sei ao certo/ Se sou um menino de dúvidas/ Ou um homem de fé/ Certezas o vento leva/ Só dúvidas permanecem de pé” (Paulo Leminski)

**07** – Assinale a alternativa em que há **erro** no emprego do pronome em destaque.

- a) Como desconhecia a origem do pacote que **lhe** fora entregue, passou o problema para o novo morador da casa.
- b) A chuva fria e forte deu-**lhe** na pele uma certa pancada dolorosa.
- c) Ele **lhe** amava e não compreendia aquela súbita desconfiança.
- d) Chegou-**lhe** a notícia de um modo ríspido, inesperado.

**08** – Marque a alternativa correta considerando a concordância verbal.

- a) Poços de Caldas recebem diariamente recém-casados em lua de mel.
- b) A maior parte destas casas não possuem documentação regularizada.
- c) Tu por um lado e eu por outro o protegerás das opiniões alheias.
- d) Naquela região inóspita não haviam amigos.

**09** – Assinale a alternativa que contém uma palavra na qual deve haver colocação de acento agudo, decorrente das normas de acentuação.

- a) Era desalentador olhar para um jovem tão belo, mas de olhos tão avaros.
- b) A paisagem trazia à mente o som das citaras e os romances arcadianos.
- c) Emocionou-se diante do condor, com suas asas que pareciam abraçar o mundo.
- d) Era, para a maioria, um homem austero, e somente para poucos oferecia seu sorriso e sua alma.

**10** – Assinale a alternativa em que a colocação do pronome oblíquo está **incorreta**.

- a) Parece-me que já lhe comuniquei a decisão.
- b) Pelo menos por enquanto, me poupe de suas chateações.
- c) Aquelas pessoas, eu não as convidei em momento algum.
- d) Correto ele estaria se se apresentasse no horário marcado.

**11** – Leia:

“Mantenho o **outrossim**.”, “Retira o **deveras**.” e “**Aliás** é ótimo.”

As palavras destacadas nas frases acima, retiradas da crônica *De Domingo*, de Luís Fernando Veríssimo, assumem, no texto, natureza substantiva, embora, originalmente recebam a seguinte classificação morfológica:

- a) adjetivo.
- b) advérbio.
- c) conjunção.
- d) palavra denotativa de realce.

**12** – Relacione as colunas quanto à classificação da oração subordinada adverbial. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

1 – temporal ( ) “Se culpado há, é D. Inácia.”  
(Nélida Piñon)

2 – concessiva ( ) “Quando os índios iam precipitar-se sobre o cavaleiro, Peri saltou no meio deles, (...)” (José de Alencar)

3 – condicional ( ) “Por mais que o compadre a questionasse, apenas murmurou algumas frases ininteligíveis (...)” (Manuel Antônio de Almeida)

- a) 1 - 2 - 3
- b) 2 - 3 - 1
- c) 3 - 1 - 2
- d) 3 - 2 - 1

**13** – Leia:

*Após anos esperando os resultados, trabalhando exaustivamente e buscando novas alternativas, cientistas anunciam que descobriram a partícula responsável por explicar como se comportam todos os componentes e forças existentes na natureza.*

(texto adaptado - [www.folhauol.com.br](http://www.folhauol.com.br) - 23.07.2012)

Há no texto acima quantas orações reduzidas?

- a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 1

**14** – Assinale a alternativa correta quanto à flexão de tempo e de modo entre parênteses do verbo em destaque na frase.

- a) “— Se **precisardes** de uma testemunha, estou pronto.” (pretérito imperfeito do subjuntivo)
- b) “As chamaz azuis **subiram** num círculo fechado.” (pretérito imperfeito do indicativo)
- c) “Assim **permaneceria** dali em diante.” (futuro do pretérito do indicativo)
- d) “O sol **deixara** a varanda.” (futuro do presente do indicativo)

**15** – Relacione as colunas quanto ao processo de formação das palavras. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| 1 – progresso       | ( ) derivação regressiva        |
| 2 – monarquia       | ( ) derivação prefixal          |
| 3 – resgate         | ( ) composição por justaposição |
| 4 – bem-aventurança | ( ) composição por aglutinação  |

- a) 3 - 1 - 4 - 2
- b) 1 - 2 - 4 - 3
- c) 3 - 1 - 2 - 4
- d) 1 - 4 - 3 - 2

**16** – Assinale a alternativa em que o agente da passiva não está explícito.

- a) Indelicadamente, despediram o funcionário por meio de uma rede social.
- b) Sumiram-se os rapazes pelos infindáveis corredores do colégio.
- c) As reformas fundamentais foram aprovadas por unanimidade.
- d) A canção é composta de belas metáforas.

**17** – Leia:

— *Quantos são aqui?*(...)

*E o outro:*

— *Dois, cidadão, somos dois. Naturalmente, o senhor não a vê. Mas ela está aqui, está, está! A sua saudade jamais sairá do meu quarto e do meu peito!* (Rubem Braga)

No texto acima, há a presença de quantos tipos de pronome?

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3

**18** – Considere as afirmações seguintes sobre os encontros vocálicos em palavras do trecho: *Quando eu passei a porta ela acordou. O primeiro som que lhe saiu da boca foi um grito de medo...* (Álvares de Azevedo)

- I- Sete palavras contêm ditongo.
- II- Em **saiu** existem hiato e ditongo.
- III- Não há ditongo oral crescente.
- IV- Em **quando** e **primeiro** há ditongo nasal.

Está correto o que se afirma em

- a) I, II III e IV.
- b) I e II apenas.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e III.

**19** – Leia:

*Tu és o Poeta, o grande Assinalado / que povoas o mundo despovoado de belezas eternas, pouco a pouco.* (Cruz e Sousa)

O termo destacado, nos versos acima, exerce a função sintática de

- a) aposto.
- b) objeto indireto.
- c) adjunto adnominal.
- d) complemento nominal.

**20** – Leia:

*O palácio da Ventura* (Antero de Quental)

*Sonho que sou um cavaleiro andante.  
Por desertos, por sóis, por noite escura,  
Paladino do Amor, busco anelante  
O palácio encantado da Ventura!*

*Mas já desmaio, exausto e vacilante,  
Quebrada a espada já, rota a armadura...  
E eis que súbito o avisto, fulgurante  
Na sua pompa e aérea formosura!*

*Com grandes golpes bato à porta e brado:  
Eu sou o Vagabundo, o Deserdado...  
Abri-vos, portas de ouro, ante meus ais!*

*Abrem-se as portas de ouro, com fragor...  
Mas dentro encontro só, cheio de dor,  
Silêncio e escuridão — e nada mais!*

No soneto, classificam-se, respectivamente, em aposto e vocativo

- a) **fulgurante** e **cheio de dor** (versos 7 e 13).
- b) **exausto e vacilante** e **o Deserdado** (versos 5 e 10).
- c) **Paladino do Amor** e **portas de ouro** (versos 3 e 11).
- d) **nada mais** e **Silêncio e escuridão** (verso 14).

**21** – Assinale a alternativa em que há duas possibilidades de leitura da frase, sendo para uma delas necessário o acento indicativo de crase. **Obs.:** podem ter sido retirados acentos indicativos de crase nas demais alternativas.

- a) Embarcou emocionado rumo a Roma das fecundas conquistas de seus antepassados.
- b) E a própria mágoa revelou o tortuoso caminho do perdão, e a dor lancinante que afogava o peito... passou.
- c) O coração não fazia objeções a distância que deveria percorrer para conseguir, ainda que fosse, um breve olhar...
- d) Escapando furiosa do bico da caneta, escondeu a escura tinta as lembranças que, no fundo, desejava esquecer.

**22** – Assinale a alternativa em que as orações em destaque classificam-se, respectivamente, em subordinada substantiva e subordinada adjetiva.

- a) “Que importa a mim **que a bicharia roa/ Todo o meu coração, depois da morte?**/ (...) Fique batendo nas perpétuas grades/ Do último verso **que eu fizer no mundo!**” (Augusto dos Anjos)
- b) “A cidadezinha, onde moro, lembra soldado **que fraqueasse na marcha** e, não podendo acompanhar o batalhão, **à beira do caminho se deixasse ficar.**” (Monteiro Lobato)
- c) “... não há nada mais fácil de compreender **que a história do mundo, que muita gente teima em afirmar ser complicada para o entendimento rude do povo.**” (José Saramago)
- d) “Canudos (...) caiu no dia 5, ao entardecer, **quando caíram os seus defensores, que todos morreram.**” (Euclides da Cunha)

**23** – Assinale a alternativa que apresenta discurso indireto.

- a) “O homem perguntou aos vizinhos, aos conhecidos, se sabiam de tal cidade. Ninguém sabia. (...) Por fim, perguntou ao seu coração, e seu coração lhe respondeu que, quando se quer o que ninguém conhece, melhor é ir procurar pessoalmente.” (Marina Colasanti)
- b) “O rumor crescia, condensando-se; o zum-zum de todos os dias acentuava-se, já se não destacavam vozes dispersas, mas sim um só ruído compacto que enchia todo o cortiço.” (Aluísio Azevedo)
- c) “Quando Estêvão a saudou, como quem a conhecia de longo tempo, ela mal pôde retribuir-lhe o cumprimento; em todo o resto da noite não lhe deu palavra.” (Machado de Assis)
- d) “A resposta de Félix foi um sorriso ambíguo, que podia ser benevolente ou malévol, mas que pareceu não produzir impressão no hóspede.” (Machado de Assis)

**24** – Nas alternativas abaixo, estão transcritos versos retirados do poema *Sentimento do mundo*, de Carlos Drummond de Andrade. Marque aquela que **não** apresenta adjunto adnominal.

- a) “Tenho apenas duas mãos / e o sentimento do mundo,...”
- b) “...e o corpo transige / na confluência do amor.”
- c) “...minhas lembranças escorrem...”
- d) “...mas estou cheio de escravos,...”

**25** – Leia:

I- *Eu lhe chamo estado de espírito.* (Carlos D. de Andrade)

II- *Excelente senhora, a patroa.* (Monteiro Lobato)

III- *Um silêncio imenso dormia à beira do rio Uraricoera.* (Mário de Andrade)

IV- *Só e triste vivia o pobre marceneiro José dos Andrajos.* (Millôr Fernandes)

Assinale a alternativa que traz a correta e respectiva classificação dos predicados das sentenças acima.

- a) predicado nominal, predicado verbal, predicado verbal, predicado nominal.
- b) predicado verbal, predicado verbo-nominal, predicado nominal, predicado verbal
- c) predicado verbo-nominal, predicado nominal, predicado verbal, predicado verbal
- d) predicado verbo-nominal, predicado nominal, predicado verbo-nominal, predicado verbal

**26** – Assinale a alternativa correta quanto à classificação das conjunções em destaque nas estrofes seguintes.

*Motivo* (Cecília Meireles)

*Eu canto **porque** o instante existe* (1)

*e a minha vida está completa.* (2)

*Não sou alegre nem triste:*

*sou poeta.*

(...)

*Se desmorono ou se edifico,* (3)

*se permaneço ou me desfaço,*

*— não sei, não sei. Não sei **se** fico* (4)

*ou passo.* (5)

(...)

- a) 1 e 2 são coordenativas, explicativa e aditiva.
- b) 5 é subordinativa proporcional.
- c) 4 é subordinativa integrante.
- d) 3 é subordinativa causal.

**27** – Assinale a alternativa em que a flexão de gênero e de número dos substantivos em destaque está correta.

- a) O **oficial** colheu o depoimento do **aldeão**.  
A **oficiala** colheu os depoimentos dos **aldeões**.
- b) O **maestro** compôs uma verdadeira **obra-prima!**  
A **maestrina** compôs verdadeiras **obra-primas!**
- c) Em suas viagens, o **frei** nunca esquecia o **guarda-chuva**.  
Em suas viagens, a **freira** nunca esquecia os **guardas-chuvas**.
- d) Naquele poema, as angústias do **poeta** evidenciam-se no **refrão**.  
Naquele poema, as angústias da **poeta** evidenciam-se nos **refrãos**.

**28** – Assinale a alternativa cuja frase **não** contém verbo auxiliar.

- a) “Toda gente tinha achado estranha a maneira como o Cap. Rodrigo Cambará entrara na vida de Santa Fé.”(Érico Veríssimo)
- b) “Nos primeiros dias cada família que chegava queria contar o que havia sofrido na viagem...” (Jorge Amado)
- c) “— (...) Qual, ou nós estamos caducando ou o mundo está perdido...”(Monteiro Lobato)
- d) “A sina dele era correr mundo, andar para cima e para baixo, à toa...”(Graciliano Ramos)

**29** – No trecho *O homem do Censo entrará pelos bangalôs, pelas pensões, pelas casas de barro e de cimento armado, pelo sobrado e pelo apartamento, pelo cortiço e pelo hotel* (...). (Rubem Braga), os termos acima destacados classificam-se como

- a) complemento nominal.
- b) agente da passiva.
- c) adjunto adverbial.
- d) objeto indireto.

**30** – Relacione as colunas quanto à classificação do período composto. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – coordenação      ( ) “Vim para sofrer as influências do tempo / E para afirmar o princípio eterno de onde vim.” (Murilo Mendes)
- 2 – subordinação      ( ) “Anda o sol pelas campinas/e passeia a mão dourada / pelas águas, pelas folhas...” (Cecília Meireles)
- 3 – coordenação e subordinação      ( ) “A mão que afaga é a mesma que apedreja.” (Augusto dos Anjos)

- a) 3 - 1 - 2
- b) 1 - 2 - 3
- c) 2 - 3 - 1
- d) 3 - 2 - 1

**31** – Leia:

*Mamãe vestida de rendas/ Tocava piano no caos/ Uma noite abriu as asas/ cansada de tanto som,/ Equilibrou-se no azul,/ De tonta não mais olhou/ Para mim, para ninguém!/ Cai no álbum de retratos.* (Murilo Mendes)

Toda a linguagem poética dos versos acima retrata um fato posto em relevo pela seguinte figura de linguagem:

- a) antítese.
- b) hipérbole.
- c) eufemismo.
- d) prosopopeia.

**32** – Leia:

*No dia seguinte fez-se o enterro, que foi um dos mais concorridos que ainda viram os moradores do Andaraí. Cerca de duzentas pessoas acompanharam o finado até a morada última, achando-se representadas entre elas as primeiras classes da sociedade.* (Machado de Assis)

Os sujeitos presentes no trecho acima classificam-se em

- a) ocultos.
- b) simples.
- c) compostos.
- d) indeterminados.

**33** – As frases das alternativas abaixo são todas retiradas do conto Gaetaninho, de Alcântara Machado. Assinale aquela em que **não** há objeto direto.

- a) “— Sabe o Gaetaninho?”
- b) “Grito materno sim: até filho surdo escuta.”
- c) “O Beppino naquela tarde atravessara de carro a cidade.”
- d) “Às dezessete horas do dia seguinte saiu um enterro da Rua do Oriente (...)”.

**34** – Em relação à conjugação dos verbos destacados nas frases abaixo, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) **Insististes** para que fôssemos ter com o juiz da cidade. — 2.ª pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo.
- ( ) **Pergunta** pela minha tristeza, mas digo que dela não sei. — 2.ª pessoa do singular do imperativo afirmativo.
- ( ) Quando **disseres** a verdade, todos hão de compreender o que houve. — 2.ª pessoa do singular do futuro do presente do indicativo.
- ( ) A notícia do petróleo chegou, e, infelizmente **vendêreis** as terras para mãos estranhas à família. — 2.ª pessoa do plural do pretérito mais que perfeito do indicativo.

- a) F - V - V - F
- b) V - F - F - F
- c) F - V - V - V
- d) V - F - F - V

**35** – Assinale a alternativa em que o erro de grafia ali existente **não** pode ser explicado a partir do modo como a palavra é pronunciada.

- a) Estava triste; jamais acharia uma mantegueira como a que havia se quebrado para repor seu belo jogo de porcelana.
- b) Os olhos de todos os jovens fãs acompanhavam a aterrissagem do avião que trazia, pela primeira vez, o grande astro musical ao país.
- c) A emocionante campanha pela arrecadação de alimentos para as famílias desabrigadas pelas incessantes chuvas obteve grande êxito.
- d) Os telejornais fizeram ampla cobertura das reivindicações dos profissionais de saúde para que pudessem trabalhar com segurança durante a pandemia.

**36** – Leia:

*O Pai, pequeno sitiante, lidava com vacas e arroz; a Mãe, urucuiana, nunca tirava o terço da mão, mesmo quando matando galinha ou passando descompostura em alguém.* (Guimarães Rosa)

Reescrevendo-se o texto acima **sem se alterar o seu sentido original**, considera-se que a pontuação segue a norma padrão em qual alternativa?

- a) Pequeno sitiante, o pai lidava com vacas e arroz; a mãe urucuiana, mesmo quando matando galinha, ou passando descompostura em alguém, nunca tirava o terço da mão.
- b) Pequeno sitiante o pai, com vacas e arroz lidava. Mesmo a mãe, quando matando galinha ou passando descompostura em alguém, urucuiana, nunca tirava o terço da mão.
- c) Lidava o pai, pequeno sitiante, com vacas e arroz. Urucuiana, a mãe nunca tirava o terço da mão; mesmo quando matando galinha ou passando descompostura em alguém.
- d) Com vacas e arroz, lidava o pequeno sitiante, o pai; a mãe mesmo, quando matando galinha ou passando descompostura em alguém, nunca tirava o terço da mão, a urucuiana.

**37** – Assinale a alternativa em que o adjetivo destacado, quanto ao gênero, classifica-se como uniforme.

- a) O campeonato **européu** daquele ano revelou grandes estrelas para a Copa do Mundo.
- b) O gesto **encantador** da pequena garota oferecendo seu cuidado ao pobre andarilho comoveu as redes sociais.
- c) Pesquisou tudo quanto pôde a respeito do povo **pigmeu** a fim de compor um ótimo trabalho escolar.
- d) A menina, nas roupas e nos gestos, esforçava-se por parecer mais madura diante dos garotos, mas seu olhar **pueril** a traía sempre.

**38** – Leia:

*Poesia*

*não é o que o autor nomeia,/ é o que o leitor incendeia.*

*(...)*

*não é o que o autor dá na ceia,/ mas o que o leitor banqueteia.*

(Affonso Romano de Sant'Anna)

As orações subordinadas presentes aos versos acima classificam-se em

- a) substantivas predicativas.
- b) substantivas apositivas.
- c) adjetivas restritivas.
- d) adverbiais causais.

**39** – Marque a alternativa **incorreta**, considerando a conversão da voz ativa em passiva na frase: *Desta vez, o pequeno abriria a vidraça da janela vagorosamente.*

- a) A vidraça da janela seria vagorosamente aberta pelo pequeno desta vez.
- b) Seria aberta a vidraça da janela pelo pequeno vagorosamente desta vez.
- c) Vagorosamente, a vidraça da janela o pequeno abriria desta vez.
- d) Desta vez, abrir-se-ia a vidraça da janela vagorosamente.

**40** – Assinale a frase que contém predicativo do objeto.

- a) Você é muito esperto para isso!
- b) Triste e sem vida prosseguia o rapaz.
- c) Consideramos equivocada sua decisão.
- d) Parece impossível uma beleza tão radiante!

**Rascunho**



**AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À PAVIMENTAÇÃO**

**41** – De acordo com os índices de boa qualidade para agregados graúdos, no ensaio de desgaste Los Angeles, a perda deve ser

- a) inferior a 50%.
- b) superior a 50%.
- c) entre 50% e 60%.
- d) no máximo de 50%.

**42** – Devido aos vários métodos existentes para se calcularem as porcentagens dos agregados de certa mistura a fim de se obter um produto que se enquadre nas especificações técnicas, em qual alternativa **não** figura um desses métodos?

- a) Algébrico.
- b) Rothfuchs.
- c) Das tentativas.
- d) Brinell - Shore.

**43** – Quanto à influência do tipo de agregado graúdo nas propriedades do concreto, coloque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Em igualdade de quantidade de água, o concreto de seixo rolado é mais plástico do que o de pedra britada.
- ( ) Com relação à forma arredondada dos seixos, deve-se dizer que ela tem maior índice de vazios que a pedra britada.
- ( ) O pedregulho arredondado oferece uma aderência bem maior à argamassa que o envolve do que a pedra britada.
- ( ) Em igualdade de trabalhabilidade, a quantidade de água empregada é menor para o concreto de seixo rolado que para o concreto de brita.

- a) V - F - V - F
- b) F - V - V - F
- c) V - F - F - V
- d) F - V - F - V

**44** – É a mais importante característica do concreto fresco e de difícil conceituação devido ao fato de envolver uma série de outras propriedades. O texto refere-se a que característica do concreto fresco?

- a) Textura.
- b) Consistência.
- c) Trabalhabilidade.
- d) Integridade da massa.

**45** – Assinale a alternativa em que os materiais são classificados como agregado leve.

- a) Pedra pomes e argila expandida.
- b) Pedra pomes e seixo rolado.
- c) Argila expandida e brita.
- d) Seixo rolado e areia.

**46** – O índice de consistência dos solos **não** depende do valor de qual das variáveis?

- b) Umidade.
- a) Limite de liquidez.
- c) Limite de contração.
- d) Limite de plasticidade.

**47** – Leia as assertivas abaixo.

- I- Quanto mais fino o cimento, mais rápido será o início da pega.
- II- Quanto maior o grau de moagem, menor será o tempo de duração da pega do cimento.
- III- Quanto maior a quantidade de água empregada em um concreto, maior será o tempo de início de pega.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

**48** – As britas no Brasil são provenientes da trituração de rochas de granito, basalto e gnaiss. Porém, por motivos econômicos de emprego, podem ser utilizadas também britas produzidas de outras rochas. A rocha que **não** deve ser utilizada na produção de britas é o

- a) xisto.
- b) arenito.
- c) quartzo.
- d) calcário.

**49** – Cloyd Chapman idealizou uma ferramenta laboratorial que ficou conhecida como frasco de CHAPMAN e que consiste num vaso de gargalo estreito, comprido e graduado, com estrangulamento no corpo à meia altura, correspondente ao volume de 200 cm<sup>3</sup>. Esse frasco definido acima pode ser utilizado para a determinação de

- a) umidade e massa específica real de agregados miúdos.
- b) absorção e massa específica real de agregados graúdos.
- c) umidade e massa específica aparente de agregados miúdos.
- d) absorção e massa específica aparente de agregados graúdos.

**50** – Na determinação dos limites de consistência dos solos, há a necessidade de algumas aparelhagens, tais como o aparelho de Casagrande. Esse equipamento serve para determinar o limite de

- a) plasticidade.
- b) contração.
- c) liquidez.
- d) Haines.

**51** – Dos métodos de determinação da umidade dos solos, o mais apropriado para laboratório é o(a)

- a) estufa.
- b) álcool.
- c) *speedy*.
- d) fogareiro.

**52** – Sabe-se que a resistência dos concretos está diretamente relacionada à função do seu constituinte mais fraco. Dessa forma, o agregado graúdo deverá ter sua resistência maior que

- a) o cimento utilizado.
- b) a areia utilizada.
- c) a argamassa.
- d) a pasta.

**53** – Para os concretos frescos recém-lançados, pode ocorrer de a água de amassamento vir à superfície deles. Tal fenômeno é consequência da maior ou menor impossibilidade que apresentam os insumos constituintes de manter a água de mistura dispersa na massa. Que fenômeno é esse?

- a) absorção.
- b) exsudação.
- c) permeabilidade.
- d) trabalhabilidade.

**54** – Sobre a resistência aos esforços mecânicos empregados nos concretos, coloque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O concreto resiste bem aos esforços de compressão e mal aos de tração.
  - ( ) A relação água/cimento não afeta a resistência mecânica dos concretos.
  - ( ) A idade dos corpos de prova afeta a resistência mecânica dos concretos.
  - ( ) A forma e a graduação dos agregados não afetam a resistência mecânica dos concretos.
- a) V - F - F - V
  - b) F - V - F - F
  - c) V - F - V - F
  - d) F - V - V - V

**55** – O principal constituinte dos asfaltos e dos alcatrões é o

- a) sulfeto.
- b) betume.
- c) bismuto.
- d) carbonetos.

**56** – Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente os espaços da frase seguinte.

Segundo o ensaio de análise granulométrica, os grãos do solo acima da peneira 10 constituem o que se chama de \_\_\_\_\_; entre as peneiras 10 e 200 é o \_\_\_\_\_; da peneira 200 para baixo é o \_\_\_\_\_.

- a) material semifino; material fino; material grosso.
- b) material grosso; material semifino; material fino.
- c) material grosso; material fino; material semifino.
- d) material fino; material semifino; material grosso.

**57** – Utilizando um molde em forma de tronco cônica de altura 30 cm (*Slump test*), a fim de medir a consistência ou trabalhabilidade de certo traço de concreto, obteve-se ao final do ensaio uma altura de massa de concreto assentada de 24 cm. Qual é o valor do abatimento?

- a) 54 cm.
- b) 30 cm.
- c) 24 cm.
- d) 6 cm.

**58** – Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços seguintes.

Determinado agregado mineral possui suas dimensões nominais compreendidas entre 9,5mm e 4,8mm. Sendo assim, trata-se de um agregado \_\_\_\_\_ e sua classificação, de acordo com a sua referida dimensão nominal, refere-se à \_\_\_\_\_.

- a) graúdo - brita 0
- b) miúdo - brita 1
- c) graúdo - brita 1
- d) miúdo - brita 0

**59** – Quando houver necessidade de adensamento manual do concreto de cimento, as camadas de concreto não deverão exceder a

- a) 10 cm.
- b) 15 cm.
- c) 20 cm.
- d) 25 cm.

<p><b>60</b> – Quando através da identificação tátil e visual de uma amostra de solo consegue-se definir que se trata de um solo fino, resta estimar se essas partículas finas apresentam características de argilas ou siltes. Para isso, qual procedimento <b>não</b> deve ser realizado?</p> <p>a) Ductilidade. b) Resistência a seco. c) Velocidade de secagem. d) Impregnação da amostra seca no papel.</p> <p><b>61</b> – Supondo-se que exista uma amostra de grãos de quartzo (areia) reduzidos a pó de forma a possuírem o mesmo tamanho das partículas de argila, qual a alternativa <b>não</b> apresenta uma propriedade que possa diferenciar as amostras das referidas partículas?</p> <p>a) Plasticidade. b) Granulometria. c) Contração ao secar. d) Coesão entre os grãos a certa umidade.</p> <p><b>62</b> – O valor do grau de compactação encontrado através de cálculo, no campo, depende da determinação de quais variáveis do material usado?</p> <p>a) Peso específico aparente e compactidade esperada da argila. b) Peso específico aparente do material solto e peso específico máximo obtido no campo. c) Peso específico aparente obtido no campo e peso específico máximo obtido no laboratório. d) Peso específico aparente obtido no campo e peso específico mínimo obtido no laboratório.</p> <p><b>63</b> – Para os agregados graúdos, o teor de umidade, no estado saturado de superfície seca, é o que se denomina</p> <p>a) absorção. b) umidade externa. c) umidade higroscópica. d) umidade da água de formação.</p> <p><b>64</b> – As pedras britadas, também conhecidas como agregados artificiais, têm sua qualidade, quanto à resistência e durabilidade, dependentes das propriedades do(a)</p> <p>a) jazida. b) depósito. c) rocha mãe. d) grau de moagem.</p> <p><b>65</b> – Dentre os tipos de estruturas dos solos, existe a estrutura característica das areias e dos pedregulhos. A que tipo de estrutura está se referindo o texto?</p> <p>a) Alveolar. b) Granular. c) Esqueleto. d) Floculenta.</p>	<p><b>66</b> – Para a realização da análise granulométrica de uma amostra de solo por meio do processo de sedimentação, é necessário, antes de mais nada, a determinação do valor do</p> <p>a) coeficiente de curvatura do solo. b) coeficiente de uniformidade do solo. c) peso específico das partículas do solo. d) diâmetro efetivo das partículas do solo.</p> <p><b>67</b> – As agulhas de Le Chatelier constituem-se de cilindros com 30mm de diâmetro e 30mm de altura, em chapa de latão de 0,5mm de espessura, fendidos segundo uma geratriz. Tal agulha é empregada na determinação de</p> <p>a) expansibilidade da pasta. b) expansibilidade da argamassa. c) massa específica de cimento Portland. d) área de superfície específica de cimento Portland.</p> <p><b>68</b> – Foi entregue uma amostra de solo fino, passante pela peneira 0,0074mm, a um laboratório para que fosse analisada e emitido um laudo sobre a determinação das dimensões das partículas, assim como as porcentagens relativas em que elas se encontram. Qual ensaio deve ser realizado?</p> <p>a) Índice de forma dos grãos. b) Diâmetro equivalente das partículas. c) Análise granulométrica por peneiramento. d) Análise granulométrica por sedimentação.</p> <p><b>69</b> – Classifica-se em base rígida para pavimentos o(a)</p> <p>a) concreto de cimento. b) base de brita graduada. c) base de solo estabilizada. d) base de macadame hidráulica.</p> <p><b>70</b> – É o peso da unidade de volume aparente do agregado, que inclui o volume de vazios entre os grãos. Essa é a definição de</p> <p>a) peso unitário. b) granulometria. c) massa específica. d) resistência e durabilidade.</p> <p><b>71</b> – Juntas construídas no sentido da largura das placas de um pavimento de concreto e perpendiculares ao eixo da via são conhecidas como</p> <p>a) de articulação. b) longitudinais. c) de dilatação. d) transversais.</p>
---	--

**72** – Durante a compactação de uma camada de solo que comporá um pavimento, serão utilizados alguns equipamentos como frasco de areia e *speedy*, os quais fornecem respectivamente os valores de

- a) grau de compactação e umidade.
- b) razão de compactação e densidade real.
- c) peso específico aparente do solo e sua umidade.
- d) peso específico aparente do solo e seu grau de compactação.

**73** – Sabe-se que, para corrigir o peso de uma amostra de solo seca ao ar, deve-se determinar seu fator de correção. Uma amostra de 500g de solo, com umidade higroscópica de 3%, apresentará um fator de correção aproximado de

- a) 0,971
- b) 0,975
- c) 0,990
- d) 0,995

**74** – São procedimentos previstos a fim de se evitar a evaporação da água e a secagem rápida do cimento durante o processo de construção de placas de concreto. Essa é a definição de

- a) trabalhabilidade.
- b) consistência.
- c) textura.
- d) cura.

**75** – De acordo com a forma das curvas granulométricas dos solos, pode-se ter uma granulometria contínua densa. Em qual das alternativas encontra-se a definição desse tipo de curva granulométrica?

- a) Não ocorre uniformidade nas porções das frações dos grãos.
- b) Ocorre uma clara predominância de uma determinada fração, o que identifica uma verticalidade da curva.
- c) O material da amostra do solo tem certa uniformidade nas frações, desde as mais grossas até as mais finas.
- d) Possui uma graduação contínua e uma porcentagem de finos que preenche os vazios aumentando a densidade do agregado.

**76** – Uma amostra de solo que apresenta, para seu limite de plasticidade, o valor de 22% e seu índice de plasticidade 32%, deverá ter como limite de liquidez o valor de

- a) 50%.
- b) 52%.
- c) 54%.
- d) 56%.

**77** – Dependendo do diâmetro máximo do agregado, usam-se cilindros de diferentes dimensões para moldagem dos corpos de prova destinados à determinação da resistência à compressão. Porém, a relação entre as dimensões de altura e diâmetro desses moldes deve ser sempre igual a

- a) 1/4.
- b) 1/2.
- c) 2.
- d) 1.

**78** – Durante esta manhã no Laboratório Central de Infraestrutura (LCI), foi realizado o ensaio para a determinação da massa específica de agregados miúdos por meio do frasco de Chapman. Procedeu-se conforme as normas técnicas para esse ensaio. Sabe-se que, ao final, após a introdução da massa de 500g do agregado no frasco, a leitura do nível atingido pela água no gargalo do frasco Chapman foi a marca  $382\text{cm}^3$  ( $L=382$ ). Com esse valor definido para L, pôde-se determinar a massa específica do referido agregado miúdo. Esta corresponde a

- a)  $2,47\text{g}/\text{cm}^3$ .
- b)  $2,74\text{g}/\text{cm}^3$ .
- c)  $2,77\text{g}/\text{cm}^3$ .
- d)  $2,84\text{g}/\text{cm}^3$ .

**79** – Tem-se uma amostra de 6 kg de solo argiloso passada 100% na peneira 3/4" e com umidade higroscópica de 2%. Deseja-se compactar essa amostra na umidade ótima que é de 23%. Quantos mililitros aproximadamente de água deverão ser adicionados a essa amostra de forma a se obter a umidade ótima?

Obs.: considere o peso específico da água  $1\text{g}/\text{cm}^3$ .

- a) 1050ml.
- b) 1235ml.
- c) 1250ml.
- d) 1350ml.

**80** – É o ensaio definido como a relação percentual entre a pressão necessária para penetrar com um pistão uma amostra de solo preparada e a pressão para penetrar o mesmo pistão, à mesma profundidade, em uma amostra padrão de pedra britada, exigindo 1000 psi para a penetração 0,1" e 1500 psi para 0,2". Essa é a definição de

- a) penetração.
- b) compactação.
- c) Califórnia Bearing Ratio.
- d) rompimento padrão de agregados britados.

**81** – Nas prospecções preliminares, para se verificar o reconhecimento de solos e a viabilidade da exploração de jazidas, **não** pode ser usada a ferramenta

- a) barra-mina.
- b) trado manual.
- c) tripé para sondagem à percussão.
- d) barra de ferro, com cerca de 4 cm de diâmetro e 3 m de comprimento, terminando em ponta.

**82** – Para certa amostra de solo argiloso, deseja-se determinar em laboratório o seu Índice de Suporte Califórnia (ISC). Para tal, qual deverá ser a sequência do ensaio?

- a) Umidade ótima do Proctor Normal.
- b) Umidade ótima do Proctor Normal e peso específico máximo.
- c) Umidade ótima do Proctor Modificado e peso específico máximo.
- d) Umidade ótima do Proctor Modificado, peso específico máximo e expansão.

**83** – De acordo com a granulometria, os agregados podem ser classificados em graúdo, fino ou *filler*. Esse último se refere ao material que passa na peneira número

- a) 80.
- b) 100.
- c) 140.
- d) 200.

**84** – Considerando o processo de determinação do Índice de Suporte Califórnia, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de corpos de prova normalmente empregada e o número de dias da saturação deles.

- a) 3 corpos de prova e 3 dias.
- b) 3 corpos de prova e 4 dias.
- c) 6 corpos de prova e 3 dias.
- d) 6 corpos de prova e 4 dias.

**85** – Nos agregados graúdos, **não** ocorre o fenômeno do inchamento devido à

- a) baixa absorção.
- b) baixa clivagem.
- c) elevada permeabilidade.
- d) elevada superfície específica.

**86** – Os agregados para concreto não devem conter impurezas. Porém tais substâncias nocivas, se presentes, não devem ultrapassar limites máximos. Dessa forma, os possíveis torrões de argila presentes nos referidos agregados não devem exceder mais que

- a) 0,25%.
- b) 2,5%.
- c) 1,0%.
- d) 1,5%.

**87** – Quanto à forma dos agregados, coloque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A forma externa dos agregados é fator importante para definir suas propriedades e comportamento sob a ação do tráfego.
- ( ) Sob a ação do tráfego, é evidente o melhor comportamento de um grão alongado ou achatado a outros cúbicos ou esféricos.
- ( ) Para definir as características ligadas à forma dos agregados, podem-se associar as características dos agregados aos índices de graus de arredondamento e esfericidade.
- ( ) Grãos prismáticos têm a maior dimensão seis vezes a menor.

- a) V - F - V - F
- b) V - V - F - F
- c) F - F - V - V
- d) F - V - F - V

**88** – Durante a construção de certo pavimento aeroportuário, serão usados insumos como agregados graúdos para comporem as camadas do pavimento. A fim de se ter certeza de que o agregado usado fornecerá resultados favoráveis quando sujeitos à ação dos rolos compressores na construção e do futuro tráfego, foi determinada através de ensaios laboratoriais, a sua resistência aos esforços acima mencionados. O Ensaio mais aceito para determinar essa resistência do agregado é o de

- a) Deval.
- b) Tetmajer.
- c) Page e Treton.
- d) Abrasão Los Angeles.

**89** – Dentre as propriedades gerais das partículas dos agregados, existem as partículas que apresentam propriedades deletérias. Em qual das alternativas encontra-se a definição exata de tal propriedade?

- a) Partículas friáveis e pulverulentas.
- b) Partículas rígidas, relativamente livres de fraturas e sem lascas.
- c) Partículas tendo condições de razoável dureza e pouca friabilidade.
- d) Partículas com um ou mais constituintes em proporção significativa, os quais podem reagir quimicamente sob certas condições, podendo prejudicar o comportamento de argamassas e a resistência das peças de concreto.

**90** – Na identificação tátil-visual dos solos, quando se lança mão de observações através de procedimentos e se consegue definir que o solo é uma areia ou um solo fino, resta, através de observações da resistência a seco, estimar

- a) o percentual de areia.
- b) o percentual de argila.
- c) o percentual de solos finos.
- d) se os solos finos apresentam características de silte ou argila.

**91** – O ensaio de abatimento do tronco de cone (*Slump Test*), mede a consistência do concreto fresco, sendo normalmente empregado para garantir a constância da relação \_\_\_\_\_ de amostras distintas que possam ser submetidas ao ensaio.

- a) água/cimento
- b) entre agregados
- c) segregação/exsudação
- d) massa específica/massa aparente

**92** – Assinale a alternativa que completa corretamente o espaço da frase seguinte.

O fato de as areias usadas em obras frequentemente estarem mais ou menos úmidas reflete de forma considerável sobre o seu peso unitário, e essa experiência mostra que a água \_\_\_\_\_ aderente aos grãos provoca afastamento entre eles, causando o fenômeno de inchamento.

- a) livre
- b) capilar
- c) higroscópica
- d) de constituição

**93** – Quanto ao cimento Portland com elevado grau de moagem, coloque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Influi na rapidez da hidratação dos grãos do cimento em contato com a água.
- ( ) Um elevado grau de divisão dos grãos conduzirá a cimentos que endurecem mais lentamente.
- ( ) Um elevado grau de divisão dos grãos do cimento conduzirá, quando em contato com a água, a pastas mais heterogêneas e estáveis.
- ( ) Um elevado grau de divisão dos grãos do cimento conduzirá a maiores retrações.

- a) V - F - F - V
- b) V - F - V - F
- c) F - V - F - V
- d) F - V - V - F

**94** – Para a pedologia em relação aos horizontes que formam um determinado perfil, qual camada **não** pode ser observada?

- a) Subsolo.
- b) Camada profunda.
- c) Camada superficial.
- d) Camada de revestimento.

**95** – Considerando a frase seguinte, coloque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

Os estudos e observações de Ralph R. Proctor, em 1933, na Califórnia, sobre a compactação de solos, dizem que a maior massa específica aparente de um solo, a certa umidade, com a aplicação de energia mecânica através dos soquetes de compactação, implica em obter

- ( ) aumento no número de vazios.
- ( ) melhor impermeabilidade do solo.
- ( ) menor estabilidade do solo compactado.
- ( ) maior quantidade de partícula sólidas por unidade de volume.

- a) V - F - V - V
- b) F - V - F - V
- c) V - F - V - F
- d) F - V - F - F

**96** – O lançamento do concreto de cimento deve ocorrer logo após a mistura, não sendo permitido o amassamento e o lançamento em intervalo de tempo superior a

- a) 1 hora.
- b) 2 horas.
- c) 3 horas.
- d) 4 horas.

**97** – Em identificação tátil e visual dos solos, quando a amostra que está sendo identificada encontra-se umedecida, percebe-se facilmente os grãos de que tipo de partículas através do tato no manuseio?

- a) Siltes.
- b) Areias.
- c) Argilas.
- d) Partículas orgânicas.

**98** – No método de ensaio de peneiramento a seco para a determinação do grau de moagem do cimento Portland, faz-se uso da peneira com abertura de malha de quantos microns?

- a) 74.
- b) 150.
- c) 200.
- d) 300.

**99** – São rochas transportadas ou não, as quais sofreram modificações em sua textura estrutural e até em sua composição mineral, devido aos agentes de intemperismo químicos e também físicos, tais como temperatura e pressão.

O texto refere-se a que tipo de rochas?

- a) Ígneas.
- b) Magmáticas.
- c) Sedimentares.
- d) Metamórficas.

**100** – A classificação dos agregados em leves, normais ou pesados existe em função de seu (sua)

- a) absorção.
- b) saturação.
- c) massa específica.
- d) volume de vazios.

**Rascunho**



**Rascunho**



